



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL CBS SPRING!

In het kader van de wet Passend Onderwijs dient elke school een schoolondersteuningsprofiel op te stellen, waarin staat aangegeven op welke wijze de school invulling geeft aan het bieden van passend onderwijs.

In dit schoolondersteuningsprofiel leest u welke mogelijkheden CBS Spring! heeft voor de ondersteuning van leerlingen met uiteenlopende onderwijsbehoeften. De ondersteuning die de school kan bieden wordt beschreven op twee niveaus: basisondersteuning en extra ondersteuning. Basisondersteuning is de ondersteuning die op elke school beschikbaar is en voor alle leerlingen met lichte leer- en gedragsproblemen is bedoeld. Deze ondersteuning wordt binnen de onderwijsstructuur van de school geboden. Waar nodig wordt de expertise van andere scholen en ketenpartners ingezet. Leerlingen voor wie de basisondersteuning niet voldoende is, komen in aanmerking voor extra ondersteuning. Dit kan in de vorm van bovenschoolse voorzieningen.

Korte typering van de school

CBS Spring! is een christelijke basisschool in Heerenveen. Sinds maart 2017 zijn we gehuisvest in een nieuw gebouw.

Onze populatie is zeer divers. Het grootste deel van onze leerlingen komt uit Nederland, 15% heeft een andere culturele achtergrond. Hierdoor heeft een deel van de kinderen een andere thuistaal dan Nederlands. Op onze school is sprake van meer dan gemiddelde doorstroming. Van de kinderen die uitstromen na groep 8 is ongeveer 40% niet gestart in groep 1 van onze school.

Het opleidingsniveau van onze ouders varieert van laag naar gemiddeld tot hoog.

Op CBS Spring! heerst een open en toegankelijke sfeer. Veel ouders voelen zich betrokken bij het onderwijs. Wij stellen de basisvaardigheden lezen, spellen en rekenen centraal en werken hard om deze op niveau te houden. We zijn trots op ons pedagogisch klimaat; we stralen rust en structuur uit. Dit zorgt voor een goede werksfeer in de school.

In de begeleiding van de kinderen is er veel aandacht voor talentontwikkeling en meervoudige intelligentie. We kijken niet alleen naar de basisvaardigheden en het bevorderen van de algemene intelligentie, maar vinden dat kinderen ook op anderen terreinen tot bloei moeten komen. Elk kind heeft zijn of haar eigen talent en mag dat ontwikkelen (meervoudige intelligentie).

Als ouders interesse hebben voor het onderwijs op CBS Spring! worden ze uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek en rondleiding. Tijdens het gesprek is ruimte voor het verhaal van beide partijen. Samen kijken we of de school aan de verwachtingen en onderwijsbehoeften van het kind kan voldoen. Als er sprake is van speciale zorg dan komt de interne begeleider in beeld om te bespreken hoe het één en ander gerealiseerd kan worden op onze school. Soms moeten we tot de conclusie komen dat onze zorg niet toereikend is. Hierin gaan wij open het gesprek aan met de ouders.

Het team van CBS Spring! is de afgelopen jaren regelmatig in aanraking gekomen met vormen van passend onderwijs. Steeds weer kijken we naar de onderwijsbehoeften van het kind en werken we plannen uit voor een goede begeleiding. Soms heeft de begeleiding en ondersteuning niet het gewenste resultaat en komen we, samen met de ouders, tot de conclusie dat het kind beter tot zijn recht komt op het Speciaal (Basis) Onderwijs.

We zien onszelf als een smalle zorgschool die expertise heeft opgebouwd en volop in ontwikkeling is in het begeleiden van kinderen met speciale onderwijsbehoeften.

Binnen ons team is er veel aandacht voor deskundigheidsbevordering en teamleren. Enkele leerkrachten zijn specialist op een bepaald vakgebied zoals rekenen, taal of gedrag.

Basisondersteuning op CBS Spring!

Intern:

De meeste kinderen kunnen het lesprogramma volgen zoals het wordt aangeboden. Als een kind lichte ondersteuning nodig heeft, biedt de leerkracht deze zelf. De intern begeleider kan hierbij helpen en de ondersteuning organiseren. Denk aan hulpmiddelen voor een kind met concentratieproblemen of een aanpassing van instructie. De lichte ondersteuning wordt bij ons op school georganiseerd in de

groep door de eigen leerkracht en onderwijsassistenten. In de groep vindt de dagelijkse uitvoering van de leerlingenzorg plaats. Ook is er een remedial teacher werkzaam die kinderen buiten de groep individueel of in kleine groepjes begeleidt. We beschikken over voldoende gespreksruimtes en ruimtes waar kinderen stil of in kleine groepjes kunnen werken.

Op CBS Spring! werkt een team dat al veel ervaring heeft met kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. We hebben expertise opgebouwd op het gebied van hoogbegaafdheid, dyslexie, taal- en spraakproblemen, gedragsproblemen en verminderde intelligentie.

Op onze school is zowel in de onder- als bovenbouw een Taalklas actief. In de Taalklas wordt extra aandacht besteed aan de taalontwikkeling.

Het team is geschoold in woordenschatonderwijs en onderwijs aan meerbegaafde kinderen. Voor de meerbegaafde kinderen in groep 3 t/m 8 bestaat de mogelijkheid om deel te nemen aan een bovenschoolse plusgroep. Daarnaast kunnen meerbegaafde kinderen uit groep 8 deelnemen aan de 8+ groep op het Bornego College.

Naast een invalidetoilet beschikt ons gebouw over een lift, wat maakt dat onze school toegankelijk is voor kinderen in een rolstoel.

Extern:

Wanneer expertise is gewenst kunnen we de hulp inschakelen van onze schoolpsycholoog of een andere extern deskundige. We werken samen met ketenpartners op het gebied van orthopedagogiek, schoolmaatschappelijk werk, logopedie, dyslexie, taal en spraak, gedragsproblemen, vertrouwenszaken en jeugdzorg.

We hebben een actieve houding in de samenwerking met ketenpartners. We weten de juiste wegen te bewandelen als expertise van buitenaf noodzakelijk is. Als externe partners een beroep op ons doen, leveren we een constructieve bijdrage.

Extra ondersteuning op CBS Spring!

Als een kind niet genoeg heeft aan de basisondersteuning wordt er verder gekeken. Als de ondersteuningsbehoefte verder gaat dan wij als school kunnen bieden, wordt er bovenschools een aanvraag gedaan voor extra ondersteuning. Deze ondersteuning is altijd tijdelijk van aard.

Het gaat dan om interventies die om de school heen, met hulp van buitenaf en onder regie en verantwoordelijkheid van de eigen school worden uitgevoerd.

Voorbeelden hiervan zijn:

- Tijdelijk toegevoegde ondersteuning voor de leraar/het team op de eigen school. Een budget voor de school waarmee deze aan specifieke ondersteuningsbehoefte van een specifieke leerling tegemoet kan komen.
- Tijdelijke beschikbaarheid van specifieke hulpmiddelen.