

# Informatie boekje groep 1 en 2



Veluwelaan 47  
8443 AJ Heerenveen  
tel.: **0513-631195**

## Het boekje van groep 1/2

Van harte welkom op basisschool "Spring!". In het begin is het voor kinderen vaak wennen. Het gaat op school anders dan op de peuterspeelzaal of op het kinderdagverblijf. Niet alleen voor uw kind is de basisschool nieuw, waarschijnlijk ook voor u als ouder(s) of verzorger(s). Om u daarin te helpen en u wegwijs te maken in alle regels hebben wij dit boekje samengesteld. Ook staan er enkele tips in voor u, als uw kind interesse krijgt in het lezen of schrijven. Dit gaat echter alleen over groep 1 en 2. Voor overige schoolzaken verwijzen we u naar de schoolgids.



## Kennis maken met de school, de groep en de juf

Wanneer uw kind is ingeschreven op onze school wordt u ongeveer vier weken voor de vierde verjaardag van uw kind gebeld door de leerkracht om een afspraak te maken voor het proefdraaien. Uw kind mag dan een aantal dagdelen ('s ochtends) mee draaien in de groep.

Op deze ochtend maakt uw kind kennis met de juf en de kinderen van zijn of haar groep. Natuurlijk is dit spannend, maar ons advies is om vlot afscheid te nemen.

Uw kind is vier jaar en mag de dag na de verjaardag, welke op de peuterspeelzaal of crèche gevierd wordt, bij ons op school komen. De hoofdingang is ook de ingang voor de kleuters. 's Morgens is de deur om 8.20 uur open en mag u uw zoon/dochter naar binnen brengen.

In groep 2 nemen de ouders afscheid op de gang.

Bij het uitgaan van de school komen de kinderen samen met de juf door de deur aan de achterzijde van de school naar buiten.

## De schooltijden

Dag	Groep 1	Groep 2
Maandag	8.30 – 14.15 uur	8.30 – 14.15 uur
Dinsdag	8.30 – 14.15 uur	8.30 – 14.15 uur
Woensdag	8.30 – 14.15 uur	8.30 – 14.15 uur
Donderdag	8.30 – 14.15 uur	8.30 – 14.15 uur
Vrijdag	8.30 – 12.15 uur	8.30 – 12.15 uur

De kinderen lunchen met de leerkracht om 11.45 t/m 12.15 in de klas. Daarna hebben de kinderen nog een half uur pauze op het plein.



## De ontwikkeling van uw kind

De kleuter leert door te spelen en ontwikkelt zich zo op alle gebieden. Door deze ontwikkeling wordt er een goede, stevige basis gelegd voor het leerproces van uw kind. De ontwikkeling volgen wij nauwlettend door; observaties in de klas en het afnemen van CITO toetsen (ordenen en taal). Wij gebruiken de methode Schatkist, de map Gecijferd bewustzijn en Fonemisch bewustzijn. Dit zijn kleuterpakketten, waar in verschillende thema's, de leerdoelen voor groep 1 en 2 zijn verwerkt. Door deze onderdelen wordt de ontwikkeling van uw kind gevolgd. Soms is het voor de ontwikkeling van een kind beter om nog een jaar langer in de kleutergroep te blijven. Zo krijgt het kind een steviger basis voor het verdere leerproces. Dit geldt zowel voor de cognitieve- als sociaal emotionele ontwikkeling. Wij vinden het bij ons op school belangrijk dat een kind met voldoende zelfvertrouwen verder kan in groep 3.



## Contact avonden

Driemaal per schooljaar wordt u uitgenodigd voor een gesprek. In november wordt u uitgenodigd voor een 10 minuten gesprek om vooral zelf over uw kind te praten. In de twee opvolgende gesprekken bespreken wij samen met u de ontwikkeling van uw kind. Uw kind krijgt aan het eind van groep 1 een rapport (voor 1 februari om school zijn gekomen). In groep 2 krijgt uw kind in januari en in juni een rapport.

## Algemene regels en gewoontes

- Zending** Iedere maandagochtend sparen we voor 'Wereldkinderen'. We hebben twee kinderen geadopteerd: een jongen en een meisje uit India
- Fruit eten** Onze regel is: GEZOND.  
Geef u uw kind dus geen chocola, koeken e.d. mee.  
We eten FRUIT. Voor kinderen die dit niet lekker vinden kan een alternatief zijn: een boterham, cracker, rijstwafel, komkommer, wortel enz.
- Tijdens de fruit pauze krijgen de kinderen water in een eigen bidon, deze krijgen ze van school.
- De tas met fruit mag in de vakken boven en onder de jas. De broodbakjes mogen in de blauwe mand op de gang. Het drinken voor de grote pauze mag in de groene bak, dit komt in de koelkast.
- Gymnastiek** Voor de kinderen van groep 1 en 2 zijn gymkleden niet nodig. We gymmen in een T-shirt of hemd. Gymschoentjes zijn verplicht in ons speellokaal. Deze schoenen blijven op school en liggen in een bak in het magazijn. Gymschoenen zonder veters zijn erg handig en het is ook fijn als de naam erin staat.
- Luizencontrole** De eerste dinsdag van de maand is er een luizen controle. U wordt gebeld wanneer er bij uw kind luizen of neten gevonden zijn. Mocht u zelf luizen bij uw kind ontdekken, dan moet de school geïnformeerd worden.
- Kleurplaten** Wanneer er iemand jarig is in de familie mag er een kleurplaat gemaakt worden. Geeft u dit aan de leerkracht door voor wie en voor wanneer er een kleurplaat gemaakt kan worden?
- Brengen** 's Morgens tussen **8:20** en **8:30** uur mag u uw kind via de ingang in de klas brengen.
- Halen** De kleuters komen aan de achteringang van de school uit. Het is de bedoeling dat u uw kind daar opwacht. De kinderen moeten aan de juf zeggen of hij/zij zijn papa/mama/opa/oma of andere bekende ziet.
- Thema** In de kleutergroepen werken we met een thema. Boekjes, materialen e.d. zijn van harte welkom.



- Lunchen De middaglunch geeft u aan uw kind mee, wat hij of zij op kan!  
Uiteraard adviseren we een gezonde lunch.  
Wilt u voor de lunch uw kind drinken meegeven in een beker.  
Wilt u het broodbakje en de beker voorzien van de naam van uw kind?
- Media Heeft u liever niet dat uw kind op de website komt, dan graag  
doorgeven aan de leerkracht.
- Medicatie Heeft uw kind op school medicatie nodig, dan vragen we u contact op  
te nemen met school, zodat er gezamenlijk een medicatieprotocol kan  
worden ingevuld.



## Verteltassen

Een verteltas is een tas met daarin een mooi prentenboek.

Een thema uit het boek is uitgewerkt met behulp van een informatief boek, attributen, handpoppen en/of spelletjes. De thema's worden bedacht door de leerkracht die kijkt naar de belevingswereld van de kinderen in de groep. In toerbeurt krijgen de kinderen een verteltas voor twee weken mee naar huis.

Doelstelling van verteltassen:

- De verteltas stimuleert het lees - en voorleesplezier en breidt de woordenschat uit van ouder en kind.
- Een verteltas moedigt kinderen en ouders aan te gaan genieten van het samen lezen.
- We stimuleren hiermee de taalontwikkeling van het kind.
- Bevorderen van het lees - en voorleesplezier.
- We stimuleren het samen leren en spelen van ouder en kind; versterken van familiebanden.
- Betrokkenheid van ouders bij het onderwijs vergroten.

Het gebruik van verteltassen:

In een uitleensysteem gaat een verteltas mee naar huis met een leerling uit groep 1 of 2. Na twee weken is het de bedoeling dat de leerling de tas met alle spullen weer netjes teruggeeft aan de leerkracht, zoals de tas is meegekregen. Check voordat de tas weer terug naar school gaat of alles er weer in zit. Zo niet, meldt dit dan bij de leerkracht.



## Enkele tips voor de ouders

Vaak zijn kinderen thuis bezig met prentenboeken, woorden en letters, tekenen en 'schrijven'.

Wat voor activiteiten kunt u thuis doen met uw kinderen?

En als u dat dan doet, doet u het dan goed?

Daarom willen wij u graag een handreiking geven met wat tips.

## Hoe hanteert uw kind het potlood

Als u kind aan het tekenen is, wilt u er dan op letten hoe uw kind het potlood vasthoudt. Als een kind het potlood verkeerd hanteert, is gebleken dat het heel lastig is om dat weer af te leren.

Het volgende plaatje laat duidelijk zien hoe deze driepuntsgreep er uitziet:

Met de driepuntsgreep wordt de pen met lichtgebogen duim en wijsvinger vastgehouden, de pen steunt op de middelvinger.

*Cadeautip: triple kleurpotloden (driehoekspotloden)*

Deze potloden zorgen voor steun bij het hanteren van een goede pengreep.

Te vroeg beginnen met schrijven, kan later problemen geven. Als uw kind toch beslist zelf wil schrijven, gebruik dan de juiste lettervormen:

Bij deze letters wordt **bovenaan** met de stok begonnen.

**l i k**

Bij deze letters wordt **bovenaan** begonnen, daarna weer een **stukje terug** langs de stok en vervolgens afgemaakt:

**b h n p m r**

Bij deze letters wordt eerst het rondje of boogje gemaakt en dan de rest:

**c o a d g ij u**





Bij deze letters wordt gewoon bovenaan begonnen:

**v w x z t j f s**

De **uitzondering**:

**e**

Er zijn kleurpotloden (triple/Bruynzeel) in de handel die driehoekig zijn, waarbij het kind de goede 'schrijfgreep' heeft. Mocht u die aan willen schaffen, vraag dan ook naar de speciale puntenslijper.

Als een kind het potlood verkeerd hanteert, is gebleken dat het heel lastig is om dat weer af te leren!



## Lezen en taal

Voorlezen is belangrijk en kan bovendien heel gezellig zijn. Het kind komt dan in aanraking met een combinatie van beeldtaal, geschreven taal en gesproken taal (voorlezen).

Praat over de platen of lees het boek voor, terwijl uw kind meekijkt. Het ziet dan wat u leest. Als u bijwijst, kan het kind ook de leesrichting ervaren. Dit hoeft niet altijd natuurlijk. Kinderen zijn vaak heel nieuwsgierig naar geschreven taal. Probeer goed tegen uw kind te praten, zodat het kind de juiste woorden leert.

Over de letterklanken het volgende:

Als uw kind vraagt: "Wat is dat voor een letter? Zeg dan de letters als volgt: "rrrrr" of "sssss" of "fffff" en niet: "er" of "es" of "er".

Zeg bij het spellen van een woord: ggg-rrrr-a-sss (gras).

Leer uw kind het alfabet niet. Het moet eerst de klanknamen kennen en Leren gebruiken.

Mocht uw kind erg graag willen schrijven, bijvoorbeeld de eigen naam, dan raden wij aan om met kleine letters te gaan schrijven, dus geen hoofdletters.

Heeft uw kind geen zin in taalactiviteiten thuis, doe het dan ook niet. Wordt niet te snel ongerust, omdat u denkt dat er iets mis is met uw kind. Forceer niets!

Uw kind komt te zijner tijd op school wel met alle aspecten in aanraking.



Wij hopen dat u door middel van dit informatieboek een beeld gekregen heeft van de gang van zaken in de kleutergroepen en wat er van u verwacht wordt. Als er nog vragen zijn dan horen we dat graag van u.

Wij wensen u en uw kind een hele fijne tijd bij ons op school.

Met vriendelijke groet,  
Juf Andrea en juf Stephanie

[a.terwisscha@cbo-meilan.nl](mailto:a.terwisscha@cbo-meilan.nl)

[s.nota@cbo-meilan.nl](mailto:s.nota@cbo-meilan.nl)

0513-631195

