

Cbs SPRING!

informatie groep 7 / 8
2020/2021

INFORMATIE van groep 7/8

In dit boekje willen we u informatie geven over het werken in de combinatiegroep 7/8. Verschillende praktische zaken komen hierin aan de orde, maar ook de regels en andere informatie die voor u als ouder/verzorger van belang kan zijn.

Voor algemene zaken verwijzen we u naar de schoolgids.

Contactavonden

Driemaal per jaar vinden er gesprekken plaats tussen ouders en leerkracht. Het eerste gesprek (in november) is een kennismakingsgesprek en geeft u de gelegenheid om het een en ander over uw kind te vertellen; waar moeten we op letten, waar moeten we rekening mee houden, etc.

De twee opvolgende gesprekken (in februari en juni) gaan voornamelijk over de resultaten en de ontwikkeling van uw kind. U ontvangt voor dit gesprek ook het rapport van uw kind. Deze wordt ook besproken.

Voor de ouders van de kinderen van groep 8 is er alleen een gesprek in november. Daarna volgt in maart het gesprek voor de keuze van het vervolgonderwijs.

Klasbord

Bijna alle ouders/ verzorgers volgen de klas met de klasbord app. De ouders/ verzorgers die dat niet doen hebben via de mail een nieuwe uitnodiging gekregen. Op klasbord staan berichten, mededelingen, informatie over de groep. De leerkracht kan u snel bereiken, mocht dat nodig zijn.

Wilt u nog eens de gegevens hebben voor aanmelden, neem dan telefonisch contact op met de leerkracht.

SNAPPET

Dit schooljaar werken we weer met Snappet.

De kinderen maken bij rekenen en spelling hun werk niet meer met een boek en schrift maar op een chromebook.

De leerkracht geeft instructie / uitleg van de les met het digibord en daarna gaan de kinderen op hun chromebook de opgaven maken.

De leerkracht volgt direct de kinderen op de computer.

De leerlingen zien direct of een opgave goed of fout is gemaakt. Ze kunnen het nog eens proberen of hulp vragen.

Worden de start opgaven goed gemaakt dan krijgt de leerling automatisch moeilijker werk. Worden de opgaven minder goed gemaakt, dan volgt er een herhaling.
Zo werkt ieder kind op eigen niveau.

BLP

Sinds drie jaar zijn we op school gestart met Building Learning Power (BLP).

Dit is een methode om kinderen bewust en enthousiast te laten leren. We zijn nog in ontwikkeling en bouwen BLP dit jaar weer uit.

Kwink:

Kwink is een methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Elke week behandelen we een thema . U krijgt af en toe een koelkastposter met tips.

HUISWERK

Elke vrijdag wordt er huiswerk meegegeven aan de kinderen. De volgende vrijdag moet het huiswerk weer meegenomen worden naar school en wordt het nagekeken. Spelling, Engels, topo enz. zijn vaak de onderdelen van dit huiswerk. Bij drie keer niet mee nemen naar school wordt de ouder/ verzorger gebeld.

KAMP

Dit schooljaar gaan we (als het weer kan) op kamp.
U krijgt hier nog informatie over

GYMNASTIEK

Elke woensdagmiddag en vrijdagochtendis er gymles. Wilt u er voor zorgen dat de kinderen gymkleding meenemen. Gymkleding mag niet op school blijven i.v.m. de coronamaatregelen.

ETEN IN DE PAUZES

Wilt u er op letten dat uw kind voor de ochtend- en middagpauze gezond eten en drinken mee neemt?

ZENDING

Iedere *maandagochtend* sparen we voor het nieuwe project Awaskaki. In Indonesie is een christelijk schooltje opgericht. Ze hebben nog veel spullen nodig. Op de informatieavond zult u er meer van horen.

MEDICATIE

Heeft uw kind medicatie nodig tijdens schooluren, dan vragen we u contact op te nemen met school, zodat er gezamenlijk een medicijnprotocol kan worden ingevuld.

Ouderportaal

In het ouderportaal kunt u als ouder de resultaten zien die uw kind behaalt op een methodetoets.

Hoe wordt het cijfer bepaald?

De methode bepaalt de cijfers. De methode gaat uit van de 80% norm. Dit betekent dat een kind een voldoende (6.0) heeft gehaald als 80% van de toets of een onderdeel goed heeft. Wanneer er tijdens de rekentoets 10 sommen zijn, heeft een kind een voldoende als er 8 van de 10 goed zijn. Wanneer een onderdeel maar 5 vragen heeft, moet een kind dus 4 van de 5 vragen goed hebben om een voldoende te krijgen. Heeft een onderdeel maar 3 vragen en heeft het kind 2 van de 3 goed, dan heeft het kind volgens de methode dus een onvoldoende voor dat onderdeel.

Als ouder ziet u alleen het resultaat, maar niet het verhaal achter de toets. Bijvoorbeeld:

- Hoeveel vragen had het onderdeel van de toets?
- Was het een moeilijke toets? Of juist een makkelijke toets?
- Hoe voelde het kind zich?
- Was binnen het onderdeel verschil in moeilijkheid? Bijvoorbeeld 3 makkelijke vragen en 2 moeilijkeren vragen.
- Is de opdracht niet goed genoeg gelezen door het kind? En is deze

verkeerd uitgevoerd?

Of begrijpt het kind het onderdeel (nog) niet voldoende? Is het onderdeel pas net aangeboden? Is het onderdeel veel geoefend? Etc. Vindt het kind het onderdeel erg moeilijk en is voor het kind een doel gesteld dat hij/zij 60% goed moet halen. Dan komt er een onvoldoende te staan, terwijl de leerkracht dit (voor het moment) als een voldoende stelt. Vindt het kind het vak of een onderdeel makkelijk, wordt misschien verwacht dat een kind 90% goed heeft. Ook dit kunt u als ouder niet zien.

Methodetoetsen en CITO

De resultaten die u ziet zijn toetsen die horen bij de lesstof die gedurende 2 tot soms 6 weken behandeld zijn. Spelling wordt bijvoorbeeld elke dag geoefend. In de toets komen vervolgens weer dezelfde woorden terug. De CITO toetsen toetst de kennis en vaardigheden van de kinderen. Elk jaar maken de kinderen twee keer een CITO toets. De CITO toets vraagt voor een groot deel stof die de kinderen in het jaar behandeld hebben, maar wel op een andere manier. Dit is dus een toets die de kinderen niet oefenen. Hierdoor kan er soms een (groot) verschil zijn tussen de methodetoetsen (cijfers) en de CITO toetsen.

De cijfers die het kind haalt is natuurlijk belangrijk, maar andere belangrijke dingen zoals: elkaar helpen, samen spelen, werkhouding, concentratie, plezier, creativiteit, zorgzaam, welbevinden, samenwerken etc. zijn minstens zo belangrijk!

Hulpouder

Graag wil ik hier een oproepje doen. Wie van u lijkt het leuk om de leerkracht te helpen bij hand- en spandiensten.

VOOR GROEP 8

Eind-toets basisonderwijs

We kiezen dit schooljaar weer voor een andere eind-toets basisonderwijs. In plaats van de Cito eind-toets gaan we de Route-8 toets maken. Deze toets duurt maximaal 2,5 uur. Op school kunnen we zelf kiezen wanneer we de toets gaan afnemen. (periode april/mei).

We maken de toets digitaal. Omdat in maart uw kind al aangemeld gaat worden bij het Voortgezet Onderwijs, zal deze Eind- Cito toets niet meetellen voor de keuze van plaatsing . Wij plaatsen daarom met de Friese Plaatsingswijzer. In deze wijzer staan alle Cito-scores van 4 kernvakken van groep 6, 7 en 8 van uw kind.

Tijdens het keuze gesprek voor het Voortgezet Onderwijs laat de leerkracht u deze wijzer zien. We bespreken welk vervolgonderwijs geadviseerd wordt voor uw kind.

Daarna vult u de plaatsingspapieren in voor de school van uw keuze. Deze papieren krijgt u van de leerkracht. De leerkracht zal deze papieren versturen zodat uw kind ingeschreven wordt.

De Route-8 toets kan gebruikt worden voor een second opinion.

Verkeersexamen

De leerlingen in groep 8 krijgen in april/ mei 2019 een verkeersexamen. Dit examen bestaat uit 2 onderdelen: een theoretisch en een praktisch onderdeel.

We oefenen hier intensief voor en uw kind kan een diploma behalen.

Mobiel / Whatsapp

Sommige kinderen maken gebruik van een mobieltje.

Op school wordt die ingeleverd bij de leerkracht, dus meenemen naar school is niet nodig.

Veel kinderen zijn na schooltijd met elkaar aan het Whats appen.

Soms komt daar wel eens ruzies van en moet de leerkracht dit soms oplossen.

Dit is voor de leerkracht erg lastig.

Zou u dit mobiel gebruik bij uw kind in de gaten willen houden?

TOT SLOT

We hopen dat uw kind een fijn en leerzaam jaar zal hebben in deze groep.

U kunt altijd even een afspraak maken voor een gesprekje.

Graag telefonisch een afspraak maken i.v.m. de coronamaatregelen



CBO **meilân** 